

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA DE FREITAS - ANO LETIVO 2019/2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - BIBLIOTECA

Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagens

OBJETIVOS	ATIVIDADES	PM	RESP/DIN	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Observações
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a competência leitora e escrita.</li> <li>Adquirir conhecimentos sobre os temas explorados a partir de uma obra;</li> </ul>	“Crescer com o PNL”		Professora(s) Bibliotecária(s) (PB)	1.º ao 4.º ano	novembro dezembro janeiro fevereiro abril e maio	Obras literárias; PowerPoint (PPT); Guiões de trabalho; Computador (PC); Videoprojetor; Jogos em diversos formatos.	Também se integra no <b>domínio B</b> – Leitura e literacia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pelo estudo da História de Portugal.</li> <li>Adquirir conhecimentos sobre os temas explorados a partir de uma obra.</li> </ul>	“D. Dinis” – O Rei Poeta		PB	4º ano	janeiro de 2020	Obra <i>D. Dinis o Rei Poeta</i> ; Plataforma Inst. Camões; PC; Videoprojetor.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades de utilização de ferramentas digitais.</li> <li>Pesquisar e usar informação para comunicar.</li> </ul>	Trabalhos de Projeto	X	PB Professores Titulares (PT) Conselhos de turma (CT)	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	Internet; PC; Videoprojetor.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar textos literários com diferentes graus de complexidade.</li> <li>Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura do texto literário.</li> </ul>	“Amostras para Ler +”		PB Profs. de Português	7.º ano	1.º, 2.º e 3.º períodos	Tiras de papel com excertos; Obras literárias; Requisição domiciliária.	Também se integra no <b>domínio B</b> – Leitura e literacia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o uso seguro da internet, reconhecendo os riscos associados à sua utilização.</li> </ul>	Sessões "Internet Segura - 2020"	X	PB Prof. João Torres - IP	4º ano	6 fevereiro	PC; Videoprojetor; Internet - Vídeos; Site <i>SeguraNet</i> ;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar textos de diferentes tipologias e com diferentes graus de complexidade.</li> <li>Promover a articulação curricular entre áreas que se complementam.</li> <li>Desenvolver o gosto pela escola.</li> </ul>	<i>Viajantes do Tempo</i>	X	PB Docentes de História, Geografia e Português	3.º ciclo e ensino secundário	3 sessões em data a definir	Materiais diversos (a definir) PC; Videoprojetor Software específico	
	Projetos de articulação curricular com Biologia Físico-química	X	PB Docentes de Biologia e Físico-Química	Ensino secundário	2 sessões em data a definir	Materiais diversos (a definir) PC; Videoprojetor Software específico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização das TIC no contexto escolar e desenvolver competências no seu âmbito;</li> </ul>	"Ateliês PointIC"	X	PB	1.º ciclo	outubro e novembro fevereiro abril	PC; Videoprojetor; Internet; PPT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento sobre a viagem de circum-navegação e a importância do seu contributo à escala global.</li> <li>Promover a leitura e a escrita.</li> <li>Reforçar o respeito pelas diferenças e a valorização do outro.</li> <li>Valorizar a curiosidade e o espírito de descoberta.</li> </ul>	Navegar com a BE: Viajar para Conhecer Quem somos nós? Descobrir o descobridor Descobrir o outro Navegar nos textos	X	PB CT Marinha Portuguesa Instituto Hidrográfico Entidades convidadas	Todos os ciclos de ensino – turmas a designar	Ao longo do ano	Livros PC Software digital Papel e caneta	Também se integra no domínio C

**Domínio B – Leitura e Literacia**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	PM	Responsáveis/ Dinamizadores	Público-alvo	Calendariza- ção	Recursos	Observa- ções
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela língua inglesa.</li> <li>▪ Aperfeiçoar a leitura em voz alta (pronúncia e dicção) numa língua estrangeira.</li> <li>▪ Partilhar leituras.</li> </ul>	<p>“Feitiço da Leitura” e “Scary Readings”</p>		<p>PB Prof.ª Alexandra Machado Turma 9.º E</p>	<p>Turmas de 5.º ano</p>	<p>31 outubro</p>	<p>Cenário alusivo ao Halloween. Dramatização pela PB; <i>Short stories</i> sobre <i>o Halloween</i>; Sopa de letras em Inglês; Esqueleto para recortar e montar;</p>	<p>Também se integra no domínio A.</p>
	<p>“A Christmas Carol” – leitura do conto de Natal em Inglês para alunos do 7.º ano; Ficha de verificação da leitura; Kahoot com perguntas sobre o conto ouvido.</p>		<p>PB Prof.ª Alexandra Machado Turma 9.º E</p>	<p>Turmas 7.º B e 7.º C</p>	<p>17 de dezembro</p>	<p>PC; Videoprojetor; Fichas em papel Kahoot (internet) PPT com imagens ilustrativas da leitura e música de Natal</p>	<p>Também se integra no domínio A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o interesse e gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>▪ Participar na troca e debate de ideias;</li> <li>▪ Desenvolver o sentido crítico e a imaginação.</li> </ul>	<p>Oficina de leitura e escrita “O Peixe Azul Cobalto”</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Casa d’Avenida PB Equipa BE</p>	<p>Todos os anos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>outubro novembro</p>	<p>Obra <i>O Peixe Azul Cobalto</i>; Papel; Material de escrita.</p>	<p>Também se integra no domínio C.</p>
	<p>Oficina de leitura e escrita “Frutos de Outono”</p>	<p><b>X</b></p>	<p>Casa d’Avenida PB Equipa BE</p>	<p>6.ºs anos</p>	<p>dezembro janeiro</p>	<p>Papel; Material de escrita.</p>	<p>Também se integra no domínio C.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.</li> </ul>	MIBE – “Vamos imaginar...Um mundo melhor” - Formação de utilizadores		PB Equipa BE	Pré-escolar 1.º, 2.º, 3.º e 4.ºs anos	outubro	Obra <i>Vamos Curar a Terra</i> de Julian Lennon; PPT sobre a obra; Kahoot!; Internet (vídeos); PC e Videoprojetor; Jogo da reciclagem.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e motivar para a leitura.</li> <li>Motivar para a frequência da BE.</li> <li>Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	MIBE – Formação de utilizadores Registo de cotas; Criação de um acróstico.		PB Equipa BE	Turmas de 5.º ano	Novembro/ dezembro	PC e Videoprojetor; Curta-metragem “A menina que odiava livros”. Guião orientador.
Incentivar e motivar para a leitura.  Melhorar a competência leitora.	MIBE - “Piquenique dos Livros”	X	PB Equipa BE	1.º, 2.º e 3.º ciclos Secundário	31 outubro  1 de junho	Mantas; Cestos; Chapéus-de-sol; Obras literárias.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da preservação das espécies animais.</li> <li>Promover a reflexão sobre questões ambientais e de sustentabilidade.</li> <li>Contribuir para um comportamento ético e cívico no domínio ambiental.</li> </ul>	“Vamos salvar as abelhas” – exposição e sua exploração.  Ateliês de jardinagem no CAO 5 da APPACDM;		PB e professor de Artes Plásticas;	Pré-escolar 1.º, 2.º, 3.º e 4.ºs anos	outubro	Cartazes sobre as abelhas; produções plásticas dos alunos; Obra <i>O Ciclo do Mel</i> ; CAO5 da AAPACDM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a reflexão sobre questões ambientais e de sustentabilidade, nomeadamente o consumo exagerado de plástico e as suas consequências para o planeta.</li> </ul>	Exposição #menos plástico MAIS AMBIENTE na BE		PB Equipa BE	Toda a comunidade educativa	Novembro a dezembro	Fotografias; bases de cartão; plásticos usados, ...

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pelo cinema;</li> <li>▪ Refletir sobre o valor da memória;</li> <li>▪ Construir sentidos e estabelecer relações intertextuais a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens.</li> </ul>	Exibição do Documentário “A Cidade dos Rapazes Pobres”		PB Prof. João Paulo Amaral e José Paulo Bico	10.º F 11.º ??	8 de novembro	Sala de Cinema Documentário em DVD Sistema de projeção	
	Exibição do Documentário “A Cidade dos Rapazes Pobres”		PB Prof. João Paulo Amaral e José Paulo Bico	EFA – turmas 1 e 2	12 de novembro	Sala de Cinema Documentário em DVD Sistema de projeção	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitar os alunos nas áreas das literacias da leitura e digital.</li> <li>▪ Promover os valores de cidadania.</li> <li>▪ Despertar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Promover a articulação entre ciclos de ensino e entre a escola e a família.</li> </ul>	Todos Juntos Podemos Ler – formação SEIS – igualdade de género e respeito pela diferença	<b>X</b>	PB Coordenadora Projeto Igualdade Cooperativa SEIS	9.º F	13 de novembro	Sala de cinema Folhas e marcadores	
	Formação Prevenção Rodoviária	<b>X</b>	PB Representante da Prevenção Rodoviária Portuguesa	9.º F	4 de dezembro	Sala de Cinema PC Internet PPT da entidade formadora	
	Formação ENA – Sustentabilidade ambiental	<b>X</b>	PB ENA – Agência de Energia e Ambiente da Arrábida	9.º F	Janeiro (data a definir)	Sala de Cinema PC Internet Materiais da entidade formadora	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.</li> </ul>	Concurso Nacional de Leitura	<b>X</b>	PB escola sede PB 1.º ciclo	1.º, 2.º e 3.º ciclos Secundário	10 de dezembro 5 de fevereiro 6 de junho	Obras literárias; Provas escritas; Grelhas de avaliação.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e estimular o gosto pela leitura em família.</li> </ul>	Projeto “Leitura em Vai Vem”	X	PB Voluntária da Leitura do Agrupamento – Fátima Afonso	Pré-escolar	Ao longo do ano letivo Início em outubro (todos os meses, até ao final do ano)	Sacos de pano; Diário de leituras; Folhetos para a educadora; Desdobráveis para as famílias; Obras literárias.	Também se insere no Domínio C – projetos e parcerias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a competência leitora.</li> </ul>	“Leituras com a Miss Piggy”		PB	3.º C – Escola n.º 9	Ao longo do ano letivo	- Miss Piggy (cadela); - Obras; - Manta;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.</li> </ul>	Semana dos Afetos – contador de histórias Rodolfo Castro		PB Rodolfo Castro – contador de histórias	Todos os ciclos de ensino	10, 11 e 14 de fevereiro	Auditório do Bloco H	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.</li> <li>Estimular o gosto pela poesia; desenvolver a criatividade – compreensão e criação de metáforas.</li> </ul>	Semana da Leitura – “Onde fica a poesia” – atividade de divulgação do texto poético.  Atividades diversas.		PB Autores e/ou outros convidados	Todos os ciclos de ensino	9 a 13 de março	Auditório do Bloco H	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>Desenvolver a criatividade.</li> <li>Desenvolver o gosto pela escrita.</li> </ul>	Concurso “Faça lá um poema”		PB Professores de Português	3.º ciclo Ensino Secundário	De novembro a março	Papel Caneta PC e internet	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para a leitura.</li> <li>Desenvolver a criatividade e a competência de</li> </ul>	“Setúbal, uma Baía a Ler”		PB SABE	Alunos do Agrupamento a designar	21 de abril	Auditório do Fórum Municipal Luísa Todi	

<ul style="list-style-type: none"> <li>trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação</li> </ul>						Adereços a definir	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a obra, o respetivo autor e a leitura;</li> </ul>	“Escritores de cá e de lá” - encontros de autor		PB Autores	Todos os ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para a leitura.</li> <li>Aprender a valorizar as artes enquanto elemento essencial da formação humana.</li> </ul>	Companhia de Teatro – <i>Palco de Chocolate</i> , com a peça – “A Semente da Verdade”		PB Companhia <i>Palco de Chocolate</i>	Pré-escolar 1.º, 2.º, 3.º e 4.ºs anos	março	Auditório Bloco H	
	Companhia de Teatro <i>AtrapalhArte</i> “O Príncipe Nabo”.		PB Companhia de Teatro <i>AtrapalhArte</i>	5.º ano	18 março	Auditório Bloco H	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar momentos relevantes da nossa história coletiva; celebrar dias festivos; assinalar acontecimentos marcantes.</li> </ul>	Comemoração de datas festivas e efemérides		PB Equipa BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	-----	

### Domínio C – Projetos e Parcerias

OBJETIVOS	ATIVIDADES	PM	Responsáveis/ Dinamizadores	Público- - alvo	Calendarização	Recursos	Observa- ções
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o uso seguro da internet, reconhecendo os riscos associados à sua utilização.</li> </ul>	Sessões <i>Seguranet</i>	X	PB Seguranet	2.º e 3.º ciclos Docentes	Semana de 3 a 7 de fevereiro	PC; Videoprojetor; Internet; Site Seguranet	Também se integra no domínio A.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a literacia dos Media.</li> <li>Colaborar com outros enquanto consumidor e</li> </ul>	“7 Dias com os Media”	X	PB 1.º ciclo Equipa da BE Professores das turmas envolvidas	4º ano	2.º período		

<p>produtor de media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a fronteira entre público e privado.</li> <li>Agir de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.</li> <li>Contribuir para fomentar junto dos alunos, o uso crítico, responsável e criativo dos <i>media</i>, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão.</li> </ul>							
	Medi@ção “Media, desinformação e desenvolvimento sustentável”.	X	PB Professores das turmas envolvidas	1.º, 2.º ciclos 3.º ciclo e secundário	Novembro a 28 de março	Materiais a definir	
	<i>MediaLab</i> DN – Europa e informação	X	PB Professoras Ana Pedro; Paula Ribeiro; Rute Sousa	10.º B 10.º C 10.º F	28 de novembro	Autocarro Recursos disponibilizados pelo DN	
	Público na escola	X	PB Equipa BE	Turmas do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	PC; Videoprojetor; Internet; Jornais em papel e digitais.	
	<i>Radiofrequência</i> – projeto de parceria com rádio local		PB Equipa BE Rádio Azul (Setúbal)	Alunos de turmas a selecionar	2.º e 3.º períodos letivos	Estúdio da Rádio; Material para transmissão rádio a partir da escola.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a literacia dos <i>Media</i>.</li> <li>Colaborar com outros enquanto consumidor e produtor de <i>media</i>.</li> </ul>	Oficinas de pesquisa e produção digital para alunos do ensino secundário		PB Formadores externos	Ensino secundário profissional (pelo menos 3 turmas)	2.º período letivo	A definir	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a aproximação entre os ensinós básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares;</li> <li>Contribuir para o</li> </ul>	Cientificamente Provável	X	PB Entidades parceiras propostas – Faculdade de	Ensino secundário	2.º e 3.º períodos letivos	A definir	Instituto Politécnico e Faculdade de Letras



<p>enriquecimento dos percursos formativos dos jovens;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores;</li> <li>▪ Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação;</li> <li>▪ Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.</li> </ul>			<p>Letras, Instituto Politécnico; Instituto do Medicamento; Faculdade de Ciências da Tecnologia e Instituto de História Medieval</p>				<p>confirmados</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer os benefícios das pradarias marinhas para o planeta e para a região de Setúbal em particular.</li> <li>▪ Contribuir para criar uma consciência de que todos podemos / devemos ter comportamentos eco-friendly e que isso tem verdadeiro impacto nos ecossistemas.</li> <li>▪ Criar gosto pela leitura e valorizar o papel da Biblioteca Escolar junto dos alunos do Ensino Secundário de Ciências e Tecnologias.</li> </ul>	<p>Café de Ciência “O Mar dá Bom Clima”</p>	<p>X</p>	<p>Clube Ciência Viva (Agrupamento) PB Bióloga Ocean Alive e Guardiãs do Mar Alunos moderadores</p>	<p>Turmas 10.º, 11.º e 12.º anos – ensino regular</p>	<p>16 de dezembro</p>	<p>Exposição literária sobre o tema do mar; Mesas redondas; Chá e café PC Videoprojetor PPT</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difundir os valores da liberdade, igualdade e paz.</li> <li>▪ Despertar na comunidade escolar, uma reflexão sobre a</li> </ul>	<p>Kid’s Guernica</p>		<p>PB Prof.ª Carla Belchior</p>	<p>8.º D</p>	<p>novembro a maio</p>	<p>Materiais de artes plásticas disponibilizados pela AMRS</p>	

<p>importância da comunicação através da imagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido crítico.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a indução e melhoria de boas práticas de saúde oral, nas crianças e respetivas famílias.</li> </ul>	<p>SOBE+</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias à Volta da Mesa” no Dia da Alimentação;</li> <li>- Saúde Oral – Animação do Livro e da Leitura; realização de jogos; escovagem no contexto escolar</li> </ul>		<p>PB;</p> <p>Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância;</p> <p>Coordenadora do projeto de Saúde;</p> <p>Higienista Oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRÉ</li> <li>- 1ºs anos do Agrupamento</li> <li>- 2º A do Viso</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do livro, da leitura, dos autores e da escrita;</li> </ul>	<p>Parceria com a Biblioteca Municipal:</p> <p>Encontros com autores;</p> <p>atividades de escrita criativa;</p> <p>Animação do livro e da Leitura</p>		<p>Animadoras da BM</p> <p>PB</p>	<p>Todos os ciclos de ensino</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Biblioteca Municipal de Setúbal</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes de solidariedade; Desenvolver a competência escrita.</li> </ul>	<p>Projeto “Ajudaris”</p>		<p>PB</p>	<p>3º B do Viso</p> <p>4º C do CF</p>	<p>janeiro e fevereiro</p>	<p>PC;</p> <p>Videoprojetor;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências e comportamentos de preservação ambiental</li> </ul>	<p>“Maletas da Sustentabilidade”</p>		<p>PB</p>	<p>Pré-escolar</p> <p>1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>maio</p>	<p>Maletas ENA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências e comportamentos de preservação ambiental</li> </ul>	<p>Plasticologia-marinha</p>		<p>PB</p> <p>Oceanário de Lisboa</p>	<p><b>Anos a definir</b></p>	<p><b>Data a definir</b></p>	<p><b>Recursos do oceanário</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o interesse por saber</li> </ul>	<p>Pordata Kids</p>	<p>X</p>	<p>PB</p>	<p>1.º ciclo e</p>	<p><b>Data a definir</b></p>	<p>PC;</p>	

mais	Pordata		Técnicos da PorData Kids	ensino secundário		Videoprojetor; Internet.	
------	---------	--	--------------------------	-------------------	--	--------------------------	--

### Domínio D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

OBJETIVOS	ATIVIDADES	Integra PM	Responsáveis/ Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Observações
Promover a integração e a valorização da biblioteca na escola.	Reuniões Concelhias; trabalho colaborativo entre Bibliotecas.		Rede Bibliotecas Escolares (RBE) Biblioteca Municipal (BM) BE	PB	Mensalmente, 3.ª feira 9:30h-12.30h 14.00h-16.30h	
	Reuniões de trabalho das BE's Lima de Freitas – planificação, articulação, cooperação.		PB e equipa BE	PB	3.ª feira	
Adequar os recursos humanos, materiais e financeiros às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.	Desenvolvimento, organização e difusão da coleção/fundo documental; Alargamento do horário da BE – cobertura integral do horário diurno.		Direção da Escola PB Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
Adequar o fundo documental às necessidades dos utilizadores e potenciais utilizadores.	Atualização da Política de Desenvolvimento da Coleção.	X	PB SABE	-----	Ao longo do ano letivo	
	Participação em Ações de Formação promovidas pela <i>Mind</i> no âmbito do Prisma, com vista à criação do catálogo concelhio e criação do Projeto Concelhio “rede de Bibliotecas de Setúbal”	X	PB SABE	-----	Ao longo do ano letivo	

Prosseguir a informatização do catálogo e disponibilizá-lo aos utilizadores.	Registo e catalogação das novas entradas no fundo documental.		PB Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	PC Internet Prisma
Implementar o Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar.	Planificar e executar o Plano de Melhoria da BE.	X	PB	Comunidade Educativa	Ao longo do ao letivo	
Divulgar informação relativa aos recursos da BE.	Divulgação das novas aquisições documentais no espaço da Biblioteca, no Blogue, no Instagram e na Newsletter.		PB	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	PC Internet
Representar a BE nas Redes Sociais	Gestão do Blogue das BE's e gestão partilhada do <i>Facebook</i>	X	PB Equipa BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
	Criação (e atualização) de uma página no Instagram	X	PB	Comunidade Educativa		
	Gestão da Newsletter da BE	X	PB Equipa BE	Comunidade Educativa	Publicação de 1 número por período letivo	BE Newsletter
Representar a BE no Conselho Pedagógico	Representação das Bibliotecas Escolares do Agrupamento em Conselho Pedagógico; participação em grupos de trabalho deste órgão.		PB	-----	Mensalmente (ao longo do ano letivo)	Docs produzidos: Projetos; Relatórios; Sínteses; Estatísticas
Avaliar as ações desenvolvidas e a dinâmica da BE	Realização de estatísticas de utilização da BE: requisição domiciliária e presencial e de utilização do espaço e dos		PB	Direção Conselho Pedagógico	Por período letivo, ao longo do ano	Docs produzidos: Relatórios Sínteses

	recursos da BE; elaboração de relatórios trimestrais.			RBE		Estatísticas das BE
--	---	--	--	-----	--	---------------------