

Ano letivo: 2020/2021

Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo

Disciplina: Espanhol, Nível 3

Código: 15

Fase: 1ª e 2ª

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Espanhol do 3.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2021. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

A Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol é constituída por duas provas: escrita e oral, sendo obrigatória a realização de ambas. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

2. Objeto de avaliação

É objeto de avaliação na prova escrita a que esta informação se refere a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e da produção escritas. A demonstração desta competência pressupõe a mobilização dos conteúdos programáticos da Língua Estrangeira - Espanhol, da Produção e Interpretação de Textos e do conteúdo Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, determinados pelo Programa da disciplina. De referir que esta prova incide nos conhecimentos e nas competências

enunciadas no *Programa de Língua Estrangeira - Espanhol - 3.º Ciclo, de 1997*, em articulação com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, de 2001*.

Nas atividades de compreensão da leitura, pretende avaliar-se a capacidade para compreender textos de complexidade intermédia, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa da disciplina.

A nível dos conhecimentos de vocabulário e de gramática dos alunos, pretende-se, por um lado, avaliar o conhecimento de vocabulário específico e, por outro, avaliar a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contextos concretos.

Na atividade de produção escrita, pretende avaliar-se a capacidade de escrever sobre um determinado tema apresentado no Programa.

3. Características e estrutura

No exame de equivalência à frequência - Prova escrita - são passíveis de ser abordadas as competências abaixo enunciadas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Grupo I - Compreensão escrita (34%). Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão e interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa do 3.º ciclo.

COMPETÊNCIAS	IDENTIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS
• Compreende as ideias gerais de um texto, identificando se as afirmações são verdadeiras ou falsas;	Exercício n.º 1
• Interpreta um texto, produzindo respostas adequadas a questões apresentadas.	Exercício n.º 2

Grupo II - Operacionalização da língua (34%). Este grupo pretende avaliar o conhecimento de vocabulário, bem como de regras gramaticais e sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.

COMPETÊNCIAS	IDENTIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS
• Manifesta domínio de vocabulário sobre o tema abordado;	Exercícios n.º 1 e 2
• Aplica conhecimento sintático da língua: <i>presente de indicativo; pretérito perfecto y pretérito indefinido; futuro imperfecto de indicativo; condicional; estilo directo y estilo indirecto; indefinidos; perífrasis de gerundio; nterrogativos.</i>	Exercícios n.º 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

Grupo III - Produção escrita (32%). Este grupo consiste na realização de uma atividade de produção escrita cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

COMPETÊNCIAS	IDENTIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS
• Elaboração de um texto coerente, coeso e adequado ao tema proposto, utilizando vocabulário específico.	32%

Conteúdos temáticos:

- *La vida ativa; El arte; España e Hispanoamérica: referencias turísticas, culturales y de ocio.*

A classificação do exame é expressa na escala de zero a cem por cento. A cotação atribuída a cada questão encontra-se indicada, no final do exame, em folha separada.

A prova termina com a palavra **FIM**

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta e os critérios específicos para cada item são os constantes nos critérios de classificação de cada prova.

As respostas ilegíveis ou que não estão claramente identificadas são classificadas com 0%.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma percentagem.

No grupo III são aplicados os seguintes critérios:

- Fuga ao tema - 0%
- 1 a 4,5% - muito deficiente organização de ideias, muito fraco domínio linguístico. Texto muito pouco perceptível;
- 5 a 9,5% - deficiente organização de ideias, fraco domínio linguístico. Texto pouco perceptível;
- 10% a 13% - razoável organização de ideias, razoável domínio linguístico. Texto razoavelmente perceptível;
- 13,5% a 16,5% - boa organização de ideias, bom domínio linguístico. Texto claramente perceptível;
- 17% a 20% - texto que revela um muito bom domínio a nível quer da organização de ideias, quer do domínio linguístico.

Desvalorizações pelo não cumprimento do número de palavras indicado:

Entre 70 e 79 e 101 e 110 - desconto: 1,5%

Entre 60 e 69 e 111 e 120 - desconto: 2%

Entre 50 e 59 e 121 e 130 - desconto: 2,5%

Menos de 50 ou mais de 130 - desconto 4 %

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material necessário e material não permitido na realização da prova

-
- ✓ Material de escrita: caneta ou esferográfica azul ou preta, de tinta indelével;
 - ✓ Não é permitido o uso de corretor;
 - ✓ É permitida a utilização de dicionários bilingues e unilingues.
 - ✓ Não é permitida a utilização de dicionários de verbos, enciclopédias, manuais escolares ou caderno diário.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

É objeto de avaliação na prova oral a que esta informação se refere a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção de textos orais, bem como do conteúdo sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, preconizados pelo programa da disciplina de Espanhol.

2. Características e estrutura

Esta prova é constituída por três exercícios:

1.º - Compreensão oral - 4/5 minutos. O aluno deve ouvir um texto e realizar um exercício de Verdadeiro ou Falso ou de escolha múltipla.

2.º - Leitura - 3 minutos. O aluno deve ler um texto, preparando previamente a sua leitura.

3.º - Produção oral sobre um determinado tema - 3 minutos. O aluno deve produzir um discurso oral claro, coerente e adequado ao contexto e nível de proficiência da língua espanhola.

Cada exercício será cotado para 100%, procedendo-se a uma média final.

3. Critérios de classificação

No exame de equivalência à frequência - Prova oral - são passíveis de ser abordadas as competências abaixo enunciadas.

COMPETÊNCIAS	IDENTIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona a opção correta: - V/F ou escola múltipla 100% 	Exercício n.º 1
<ul style="list-style-type: none"> ● Lê um texto em língua espanhola, respeitando os seguintes parâmetros: - Fluência e ritmo adequados 22% - Dicção clara e audível 22% - Pronúncia 22% - Respeito pela pontuação 22% - Entoação variada e clara 12% 	Exercício n.º 2
<ul style="list-style-type: none"> ● Interage corretamente em língua espanhola e produz um discurso correto e coerente, respeitando os seguintes parâmetros: - Correção formal 20% - Pronúncia 20% - Adequação comunicativa 20% - Interação 10% - Conteúdos 30% 	Exercícios n.º 3

4. Duração da prova

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material necessário e material não permitido na realização da prova

- ✓ Documentos escritos e/ou visuais fornecidos pelo júri da Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol.

FIM